

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт электронных приборов и устройств

г. Маркс, 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «МПК»
Е.В. Гребнева
2024г.

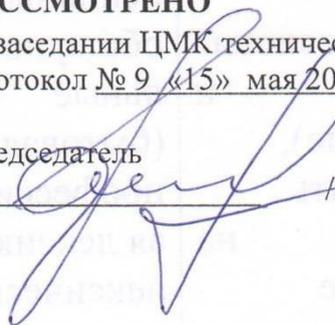


Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Гостева И. Ю.



РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК технического профиля
Протокол № 9 «15» мая 2024 г.
Председатель
Гриднев В.И./



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ООО «НПФ
МОССАР»
2024 г.
О. В. Матюшенко



Составитель:

В.И. Гриднев, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «МПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре ППССЗ

Программа производственной (преддипломной) практики является частью образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств в части освоения квалификации специалист по электронным приборам и устройствам.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификации техник

1.3. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых норм.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код компетенции	Результаты освоения ППССЗ (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать параметры и характеристики типовых радиокомпонентов, механически, электрически и физически регулируемых компонентов (элементарные цепи): конденсаторов, резисторов, катушек индуктивности, трансформаторов Уметь подбирать по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать. Источники, из которых следует брать информацию для выполнения поставленных задач. Уметь. Анализировать полученную информацию, выделять необходимые для решения задачи части.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать. Возможные направления собственного профессионального роста. Уметь. Развиваться в соответствии с поставленными задачами.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать. Принципы построения общения внутри коллектива и в рабочей среде. Уметь. Грамотно коммуницировать, пользоваться различными техниками общения.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать. Национальный язык, его письменность Уметь. Общаться на бытовом, деловом и рабочем уровнях.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать. Нравственные нормы традиционного общества, принципы антикоррупционного поведения. Уметь. Отстаивать интересы государства и собственные интересы. Противостоять внешнему давлению и провокациям.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать. Свод действий в чрезвычайных ситуациях, текущие угрозы для окружающей среды. Уметь. Сохранять хладнокровие в чрезвычайных ситуациях, грамотно использовать невозобновляемые источники энергии.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать. Важность укрепления здоровья в профессиональной деятельности. Способы достижения данной цели. Уметь. Преодолевать трудности, связанные с физической культурой.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.	Знать. Существующие информационные технологии. Уметь. Пользоваться информационными технологиями для рациональной экономии временных и человеческих ресурсов.
ПК 1.1	Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы на языке программирования для встраиваемых систем; - применять стандартные алгоритмы и конструкции языка программирования; - выбирать микроконтроллер для конкретной задачи встраиваемой системы; - выполнять требования технического задания по программированию встраиваемых систем; - создавать и отлаживать программы реального времени средствами программной эмуляции и на аппаратных макетах; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовая функциональная схема микропроцессорной системы; - назначение и принцип действия составных блоков МПС; - режимы работы МПС; - способы организации связи МПС с внешней средой (исполнительными устройствами); - структура типовой системы управления (микроконтроллер); - организация микроконтроллерных систем; - состав микроконтроллера, назначение его функциональных блоков;
ПК 1.2	Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.	
ПК 1.3	Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.	
ПК 2.1	Составлять электрические схемы, проводить расчеты и анализ параметров электронных блоков, устройств и систем различного типа с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с техническим заданием	
ПК 2.2	Выполнять проектирование электрических схем и печатных плат с использованием компьютерного моделирования	
ПК 2.3	Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации	
ПК 3.1	Составлять и использовать алгоритмы диагностики работоспособности электронных устройств и систем различного типа	
ПК 3.2	Проводить стандартные и сертификационные испытания электронных устройств и систем различного типа	
ПК 3.3.	Осуществлять настройку, регулировку, техническое обслуживание и ремонт электронных устройств и систем различного типа	
ПК 4.1	Выполнять сборку радиоэлектронной аппаратуры согласно конструкторской и технологической документации	
ПК 4.2	Выполнять монтаж радиоэлектронной аппаратуры согласно конструкторской и технологической документации	

1.5. Способ, форма проведения и объём/продолжительность практики

Способ проведения	концентрированная
Объём / продолжительность	8 семестр 144 час. 4 недели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Код и наименование профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (профессиональные компетенции, навыки)	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
<p>ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2.</p> <p>выполнения навесного и поверхностного монтажа электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации; выполнения демонтажа электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации; выполнения сборки и монтажа микросборок, полупроводниковых приборов в соответствии с технической документацией; проведения контроля качества сборки и монтажа электронных приборов и устройств; выполнения настройки и регулировки, проведении испытания электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ).</p>	<p>1. Прохождение инструктажей. Ознакомление с конструкторско-технологической документацией Ознакомление с техническими требованиями по установке электрорадиоэлементов в сборочных единицах 2.Изучение технологической документации на выполнение монтажных работ. Ознакомление с нормами на обработку проводов. Изготовление жгутов. 3. Выполнение монтажа электронных приборов и устройств в соответствии с технической документацией 4.Настройка и регулировка различной радиоаппаратуры. 5. Изучение стандартов, технических условий и инструкции на настраиваемую и регулируемую радиоэлектронную технику. 6. Проведение сертифицированных испытаний современной аудиотехники и радиотелевизионной аппаратуры.</p>	<p>36</p>
<p>ПМ.02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p> <p>проведения диагностики работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности; осуществления диагностики работоспособности аналоговых и импульсных электронных приборов и устройств; осуществления диагностики работоспособности цифровых и электронных устройств со встроенными микропроцессорами; устранения обнаруженных неисправностей и дефектов в работе электронных приборов и устройств выполнения технического обслуживания электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации;</p>	<p>1.Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию электронных приборов и устройств. 2.Участие в ведении технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств. 3.Участие в проведении выборочного контроля электронных приборов и устройств (по видам). 4.Участие в проведении диагностики электронных приборов и устройств на автоматизированных измерительных комплексах. 5.Проведение расчетов результатов контроля качества. Оформление результатов контроля качества. 6.Оформление технологической документации по результатам технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств.</p>	<p>36</p>

		<p>проведения анализа результатов проведения технического обслуживания; выполнения ремонта электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации; участия в оценивании качества продукции (электронных приборов и устройств).</p>		
<p>ПМ.03 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа</p>	<p>ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3.</p>	<p>проведения анализа структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов; разработки электрических принципиальных схем на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству; моделирования электрических схем с использованием пакетов прикладных программ; разработки и оформления проектно-конструкторской документации на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД. проведения анализа технического задания при проектировании электронных устройств; разработки конструкции электронных устройств с учетом воздействия внешних факторов; применения автоматизированных методов проектирования печатных плат; разработки структурных, функциональных электрических принципиальных схем на основе анализа современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству; разработки проектно-конструкторской документации печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности; оценки качества разработки (проектирования) электронных приборов</p>	<p>1.Ознакомление с технологической документацией при производстве ЭПиУ. 2.Участие в подготовке и оформлении маршрутных карт на изготовление печатных плат 3.Участие в разработке отдельных операций технологического процесса производства ЭПиУ 4.Ознакомление с особенностями производства электронных приборов и устройств 5.Ознакомление с особенностями технологического оборудования при производстве печатных плат 6.Участие в выполнении основных этапов технологического процесса производства печатных плат</p>	<p>36</p>

<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2.</p>	<p>и устройств на основе печатного монтажа</p> <p>выполнять монтаж простых узлов, блоков, приборов, радиоустройств, плат, панелей радиоэлектронной аппаратуры по простым монтажным схемам и чертежам с полной заделкой проводов и соединений во всех видах производства, очистку, герметизацию, крепление с помощью клеев, мастик; выполнять демонтаж отдельных радиоэлементов, установленных на клей, мастику; выполнять прокладку экранированного и высокочастотного кабеля с разделкой и распайкой концов проводников по простым монтажным схемам; выполнять укладку мягких и гибких проводов по шаблонам; изоляцию и экранирование отдельных проводов и перемычек; выполнять накладку нитяных и металлических бандажей; выполнять подготовку электрорадиоэлементов к пайке; выполнять нарезку монтажных проводов с зачисткой и лужением концов; выполнять испытание и проверку производственного монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения с применением электроизмерительных приборов; выполнять распайку простых демонтируемых приборов с заменой отдельных элементов; выполнять монтаж отдельных узлов на микросхемах; выполнять подготовку электрорадиоэлементов к герметизации, креплению с помощью клеев, мастик.</p>	<p>1.Техника безопасности и организация рабочего места при сборке и монтаже электронных устройств. Использование конструкторской и технологической документации при выполнении электрорадиомонтажных работ.</p> <p>2.Определение последовательности выполнения радиомонтажных работ. Выбор инструмента, приспособления, технологического оборудования, материалов для выполнения комплексных работ.</p> <p>3.Выполнение монтажа компонентов в металлизированные отверстия, компьютерным управлением сверловкой отверстий компьютерным управлением сверловкой отверстий.</p> <p>4.Выполнение электрической и механической регулировки электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ПК в соответствии с требованиями технологических условий на изделие.</p> <p>5.Составление макетных схем соединений для регулирования и испытания электронных приборов и устройств.</p> <p>6.Определение и устранение причины отказа работы электронных приборов и устройств.</p> <p>Контроль порядка и качества испытаний, содержания и последовательности всех этапов испытания</p>	<p>36</p>
				<p>144</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации производственной практике предоставляются места на ООО «НПФ МОССАР», по адресу Российская Федерация, Саратовская область, г. Маркс, пр. Ленина, д.111, для выполнения индивидуальных заданий производство предоставляют оборудования:

Цех сборки:

Основное оборудование:

Радиомонтажный стол

Стул антистатический

Стеллажи

Технические средства:

Набор инструментов (пассатижи, тонкогубцы, отвертки);

Браслет заземления;

Вытяжка.

Паяльная станция 3-х канальная;

Осциллограф 4-канальный;

Мультиметр цифровой,

Источник питания регулируемый.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Проектор;

Аудиосистема .

Отдел разработки и проектировки:

Основное оборудование:

Радиомонтажный стол

Стул антистатический

Стеллажи

Технические средства:

Браслет заземления;

Вытяжка.

Специализированное оборудование:

Компьютер;

Принтер.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Проектор;

Аудиосистема.

3.2 Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Реализация производственной практики (преддипломной) обеспечивается учебно-методическим сопровождением:

- задание на производственную практику (преддипломную);

Содержание отчета по практике;

1 Аттестационный лист по производственной практике (преддипломной)

2 Форма характеристики

3 Форма отчёта о прохождении производственной практики (преддипломной)

4 Форма дневника работ производственной практики (преддипломной)

3.3. Информационное обеспечение

Основные издания

1. Петров В.П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. 2. Рахимьянов, Х. М. Технология сборки и монтажа : учебное пособие для вузов / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.

Основные электронные издания

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2020. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7.
2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 365 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07871 -8.
3. Дробов, А. В. Электробезопасность: учебное пособие / А. В. Дробов, В. Н. Галушко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 204 с. — ISBN 978-985-7253-47-0.
4. Нечаев, А. С. Радиотехнические цепи и сигналы: практикум для СПО / А. С. Нечаев, В. М. Мухин. — Саратов: Профобразование, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1402-0.
5. Пасынков, В. В. Полупроводниковые приборы: учебное пособие для СПО / В. В. Пасынков, Л. К. Чиркин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-6762-4.
6. Шошин, Е. Л. Электроника и схемотехника: учебное пособие для СПО / Е. Л. Шошин. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488- 1972-8, 978-5-4497-2866-1.

Дополнительные источники

1. КИПиА от А до Я: сайт. Режим доступа: <http://knowkip.ucoz.ru/tests>
2. Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: Учебное пособие / Грунтович Н.В. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 270 с.
3. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам: учебное пособие для СПО / В. А. Терехов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-6891 -1.
4. Конструирование блоков радиоэлектронных средств: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Муромцев, О. А. Белоусов, И. В. Тюрин, Р. Ю. Курносков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; – владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; – достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка руководителя практики при выполнении работ</p>